

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

الصف: [السادس] الزمن: ساعتان وربع

١٢

أولاً : أسئلة المقال

السؤال الأول : إذا كان العدد ٦٢٥ ٠٠٠ ٢٢٣ ٤٥ والمطلوب:

أكتب الشكل اللفظي الموجز للعدد

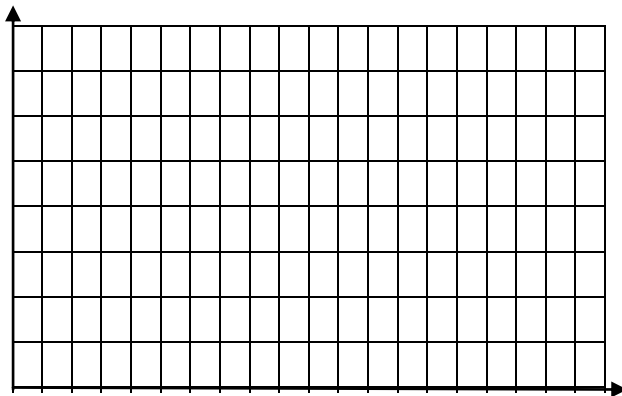
القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد السابق هي

رتب تصاعدياً الأعداد التالية : ٨,٢٥ ، ٨,٢٣٥ ، ٨,٥٢٣

--	--	--

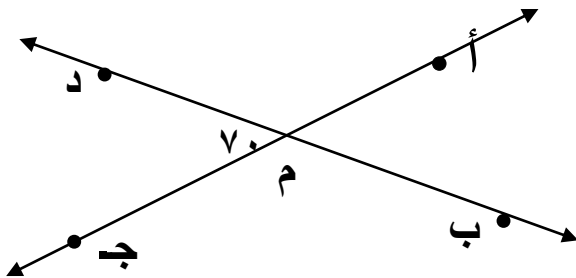
٤

ب) اختر نوع التمثيل البياني الفضل لتمثل البيانات التالية:



البرامج المفضلة لدى الطلاب		
الصف	الصف	نوع البرامج
السادس	الخامس	
٣٥	٣٠	ثقافية
٢٠	٢٣	دينية
٢٥	١٥	علمية

٤



(ج) لديك المستقيمان أ ج ، ب د متقاطعان في النقطة م

اوجد قياس $\hat{A} م ب$ =

السبب

قياس $\hat{A} م د$ =

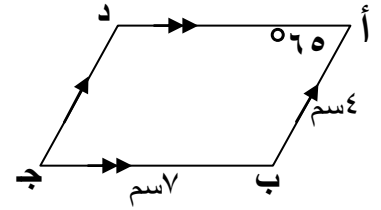
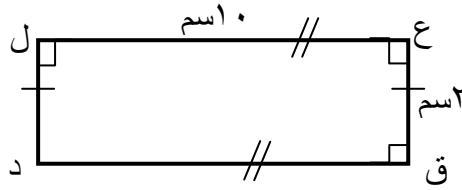
السبب

٤

تابع نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف (السادس) العام الدراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧ م)

السؤال الثاني :

(أ) انظر إلى كل شكل ثم أجب :



$$\text{قياس } (\hat{د}) = \overline{ق} = ٢$$

$$\text{قياس } (\hat{ج}) = \overline{د} = ٥$$

(ب) أكتب في صورة كسر مركب $٧ \frac{١}{٥}$

أكتب بالصورة العشرية $\frac{٣}{٥}$

اكتب في صورة كسراعتيادي بأبسط صورة $٠,٤٥$

(ج) ارسم المثلث س ص ع حيث س ص = ٥ سم ، س ع = ٤ سم ، ع ص = ٣ سم

تابع نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف (السادس) العام الدراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧ م)

السؤال الثالث :

(أ) إذا كانت لديك البيانات التالية: ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٩ ، ٨ والمطلوب أوجد:

= المدى

= المنوال

= الوسيط

= المتوسط الحسابي

١٢

٤

(ب) أوجد الناتج في كل مما يلي :

$$= ٢٤,٨ - ٢٤,٨$$

$$= ٠,٠٣ \times ٦,٢١$$

٦

(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين ١٦ ، ٢٤

٢

تابع نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف (السادس) العام الدراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧ م)

ثانياً: الموضوعي

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة
⊖ إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) قيمة 3×3 ب عندما $3 = 3$ تساوي ١٢

$$(٢) \frac{3}{4} < \frac{12}{16}$$

(٣) الزاوية التي قياسها 45° هي زاوية حادة

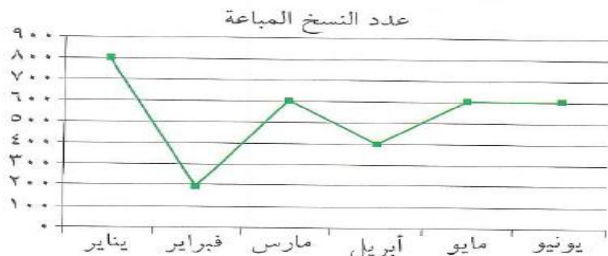
(٤) إذا كانت ١ ، ٣ ، ، ١٠ أعداد مثلثية فإن العدد النفقود هو ٦

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٠) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٥) العدد ٢٢٠ ٣١٢ ٦٥٧ مقرب إلى عشرات الملايين :

① ٢٢٠ ٦٥٧ ② ٦٥٧ ③ ٦٥٠ ④ ٦٥٠ ⑤ ٦٠٠ ٦٠٠

(٦) في التمثيل البياني المقابل في أي شهر بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٤٠٠ نسخة:



① مارس
② إبريل
③ مايو
④ فبراير

(٧) كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي

① ٣ ② ٥ ③ ٤ ④ ١٠

تابع نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف (السادس) العام الدراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧ م)

(٨) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٦ هو:

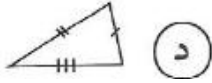
٦ (د)

٤ (ج)

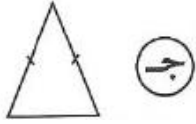
٢٤ (ب)

١٢ (أ)

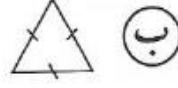
(٩) الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو:



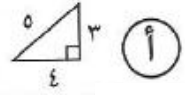
(د)



(ج)

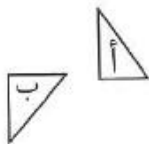


(ب)



(أ)

(١٠) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصّل على الشكل (ب) هو:



(أ) تدوير (ب) إنعكاس (ج) إزاحة (د) إنعكاس ثم إزاحة

(١١) $= 0,005 \times 0,04$

٠,٠٢ (د)

٠,٠٠٠٠٢ (ج)

٠,٠٠٠٢ (ب)

٠,٢ (أ)

(١٢) أفضل تقدير لنتاج 29×29 هو:

٦٠ (د)

٦٠٠ (ج)

٩٠٠ (ب)

٤٠٠ (أ)

ورقة إجابة الموضوعي

الإجابة			رقم السؤال
		أ	(١)
		ب	(٢)
		أ	(٣)
		ب	(٤)
د	ج	ب	(٥)
د	ج	ب	(٦)
د	ج	ب	(٧)
د	ج	ب	(٨)
د	ج	ب	(٩)
د	ج	ب	(١٠)
د	ج	ب	(١١)
د	ج	ب	(١٢)