

\*أولاً: الفهم والاستيعاب:

اقرأ النصوص التالية، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي:

\*السؤال الأول: من مومنون (الترجمة) ص ٧٥

لَوْ تَرَاحَمَ النَّاسُ مَا كَانَ بَيْنَهُمْ جَانِعٌ وَلَا غَرْيَانٌ وَلَا مَغْبُونٌ وَلَا مَهْضُومٌ، وَلَا أَقْفَرَتِ الْجُفُونُ مِنَ الْمَدَامِعِ،  
وَاطْمَأَنَّتِ الْجَنُوبُ فِي الْمَضَاجِعِ، وَلَمَحَّتِ الرَّحْمَةُ الشَّقَاءَ مِنَ الْمُجْتَمَعِ كَمَا يَمْحُو لِسَانُ الصَّبْحِ مَدَادَ الظَّلَامِ.

أ- بين أثر التراحم بين الناس في حياتهم.

ب- ماذا تفعل إذا رأيت فقيراً يلبس ثياباً بالية؟

ج- ضع علامة (√) أمام الطريقة الصحيحة للتعامل مع الطيور فيما يأتي:

١ ..... بَيْضُهَا أَسْفَلُ رِجْلِهَا ..... وَسُودُهَا لِحْيَةٌ وَأَلْفَيْهَا وَبِكَافِلٍ بَيْنَ الْمَنَاسِبِ ..... ١

١ ..... تَصِلُ أَحْيَا رِجَالِهَا بِهَا كَمَا جِئْتَكَ ..... مِثْلَ دُرٍّ جَرِيٍّ عَلَى سَاحِلٍ ..... ١

١ ..... قَصَّ رِيشَهَا لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنْهُ ..... ١

١ ..... حَبَسَهَا فِي الْأَقْفَاصِ لِلْعِبِّ مَعَهَا ..... ١

١ ..... تَزَكَّهَا حَزَّةً طَلِيقَةً كَمَا خَلَقَهَا اللَّهُ ..... ١

١ ..... تَجَوَّعَهَا لِلتَّدْرِيْبِ عَلَى الصَّبْرِ ..... ١



\*السؤال الثاني: من مومنون (ابن النفيس) ص ١٢٨

وكانَ الأُمراءُ يحرصونَ على حضورِ مجلسِ هذا العالمِ العظيمِ لينهلوا مِن مَعِينِ عِلْمِهِ وَتِقَافَتِهِ، وَهُوَ مُؤَلَّفَاتٌ  
كَثِيرَةٌ فِي الطَّبِّ وَالْفِئهِ وَالْحَدِيثِ وَعِلْمِ الْبَيَانِ وَالْمَنْطِقِ وَالْفَلْسَفَةِ، وَلَعَلَّ مِنْ أَشْهُرِ مُؤَلَّفَاتِهِ (الموجز في الطب) وهو موجزٌ لكتاب (القانون) لابن سينا.

أ- حدّد من النص السابق معلومةً تدلُّ على سعة علم ابن النفيس وغازة ثقافته.

ب- أكمل الجملة الآتية بالتكملة المناسبة:

ج- من أشهر مؤلفات ابن النفيس كتاب ...

ج- أكمل الخريطة الذهنية الآتية بالمجالات التي ألف فيها ابن النفيس كتبه:



**السؤال الثالث: (ص خارج اطلعج المقرر)**

السلام أمل الناس في الحياة، به تتم الألفة والمودة والصفاء بين الأفراد والأسر والأمم، ويشعر الناس فيه بالأمن؛ فتبنى الدور والقصور، وتشيّد المدن، وتستقرّ الجماعات، وتزدهر الحضارات، ويستفيد الناس من المخترعات الحديثة التي اخترعت من أجل سعادة الإنسان، وتوفير الأمن والرخاء له في حياته.

أ- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

١ ..... رِضْلُ أَيْ عِبْرَةٌ مَنَابِغُ

ب- للسلام آثارٌ كثيرةٌ. اذكر اثنين منها.

١ ..... (أ) بَعَثَ بَنِي الْأَلْفَةِ وَالْمُودَةَ وَالصَّفَاءَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْأَسْرِ وَالْأُمَّمِ

..... (ب) بَعَثَ الْبَنِي فِيهِ بِالرُّسْرِ فِي بَيْنِ الدُّورِ وَالْقُصُورِ وَتَسَيَّرَ الْمَدِينُ

**السؤال الرابع:**

- اكتب مما حفظت بيّنين مَضْبُوطَيْنِ بِالشَّكْلِ فِي مَجَالِ ( بَرِّ الْوَالِدَيْنِ ).

..... دَرَجَةٌ لَمَنْبَطٍ أَوْ أَحْسَرُ الْكَلِمَاتِ فِي الْبِسْمِ

..... دَرَجَةٌ لِهَمَّةٍ بَرِّ لَيْسَ كَلِمَاتِ الْبِسْمِ

**ثانياً: الثروة اللغوية:**

أ- وضح معنى كلمة ( سكن ) في كلِّ جملةٍ مما يأتي: أَقَامَ / عَاشَ  
- سَكَنَ الرَّاعِي فِي حَيْمَةٍ صَغِيرَةٍ.

١ ..... أَطْعَمَ / ارْتَحَى  
- سَكَنَ الْقَلْبُ بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ب- اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين؛ وذلك بوضع خطٍّ تحتها:

١ - ضد كلمة ( التَّعَالَى ): ( الشَّجَاعَةُ - الْمُرُوءَةُ - الْكِرَامُ - التَّوَاضَعُ )

- مترادف كلمة ( ارْتَابَ ): ( أَخْطَأَ - شَكَّ - يَيْسَ - نَسِيَ )

ج- ضغ في كلِّ فراغٍ مما يأتي التصريف المناسب من كلمة ( أمن ):

١ - أَرْجَعُ السَّائِقُ الْأَمِينُ... التَّقْوَدَ إِلَى صَاحِبِهَا.

- الْأَمَانَةُ... صِفَةُ نَبِيْلَةٍ.



\* ثالثاً: التذوق الفني:

أ- حدّد من الآية الكريمة الآتية كلمتين بينهما تضاد في المعنى بوضع خطّ تحتها:

( وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أَوْلَئِكَ لَهُمْ عُقُوبَى الدَّارِ )

ب- أخذَ عنه الكثيرون من الشرق والغرب.

- ماذا أفادَ الجُمعُ بينَ كلمتي ( الشرق والغرب ) في العبارة السابقة؟

أفادَ العموم والشمول

ج- يا مَهْدَ آبَائِي الألى كَتَبُوا سَفَرَ الخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهُبُ

- حدّد من البيت السابق تعبيراً خيالياً.

بيض الخلود / نادت الشهب / سفير الخلود

\* رابعاً: الرسم الهجائي:

أ- املاً فراغ الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين:

- نُحْرِصُ على زيارة... (البر...هم).... عِنْدَ مَرَضِهِمْ. ( كلمة تنتهي بألفٍ لينةٍ مقصورة )

- ...أ...ر...بفتح... عِلْمُ الكُوَيْتِ مُرْفِراً. ( كلمة تبدأ همزة وصل )

ب- صوّب الخطأ الإملائي في رسم الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة الآتية:

- اِسْتَعَدَّ الفَرِيقُ اللِّمْبَارَةَ جَيِّدًا.

استعدّ الفريق للمباراة

ج- نوّن كلمة ( البناء ) تنوين فتح، ثم ضعها في فراغ الجملة الآتية:

- صَمَّمَ المُهَنْدِسُ... بِنَاءً... جَمِيلاً.

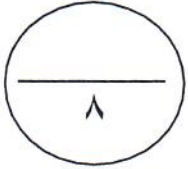
د- هات من عندك ما يأتي:

- جملة تتضمن كلمة بها حرفٌ ينطق ولا يكتب:

تقبل الجملة الصحيحة

- جملة تتضمن كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

تقبل الجملة الصحيحة



\* خامساً: السلامة اللغوية

أ- املأ فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين

- الْمُسْلِمُ...إِلَيْهِمَا دَرَجٌ.... مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ. ( صفة للمبتدأ )  
 - ألقى الطالبُ بِمِصْرَدِهِ..... بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْمُعَلِّمِ. ( مفعول به )  
 - تَعَطَّفُ..إِلَى...عَبَابٌ.. عَلَى أَبْنَائِهِنَّ. ( فاعل مناسب )  
 - بَدَأَ الْعُصْفُورُ فِي الْفَقْصِ ...جِرٌّ...بِئْسَ..... ( حال )

ب- حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم:

وَقَفَّ الْحُضُورُ اخْتِرامًا لِلْعَالِمِ الْجَلِيلِ.

الْحُضُورُ وَوَقَفُوا اخْتِرامًا لِلْعَالِمِ الْجَلِيلِ

ج- أعد صياغة الجملة الآتية بإضافة اسم معطوف لها:

الْكُوَيْتُ بِلْدُ الْمَحَبَّةِ.

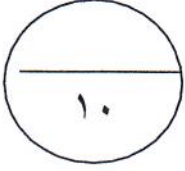
الْكُوَيْتُ بِلْدُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

د- صل كل كلمة من المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم بين القوسين فيما يأتي:

( أ )	( ب )
١- الْمُؤْمِنُونَ	( ج ) مُخْلِصَانِ فِي عَمَلِهِمَا.
٢- الْمُعَلِّمَانِ	( - ) مُهْتَمٌّ بِوَأْجِبَاتِهِ.
	( ١ ) مُحَافِظُونَ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ.

هـ - استخدم في جملة من إنشائك اسمًا يدلُّ على زمان حدوث الفعل:

تُقبلُ الجلسةُ الصحيحةُ



\* سادساً: التعبير:

الوطن هو البيت الكبير الذي يضم أبناءه جميعهم.

- اكتب في المعنى السابق، مبيّناً فضلَ وطنك عليك، وموضحاً واجبك نحوه، وذلك في

حدود سبع جمل، مراعيّاً استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

\* التسلسل الفكري، وسلامة اللغة: (٤ درجات)

\* الكم المطلوب، وأسس التعبير: (٤ درجات)

\* أدوات الربط وعلامات الترقيم: (٢ درجات)

انتهت الأسئلة